

# **A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E A EXTENSÃO**

## **EXPERIÊNCIAS EM DESENVOLVIMENTO NA UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL**

**Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Simone Loureiro Brum Imperatores  
Diretora de Extensão - ULBRA**

# CONCEPÇÕES BASILARES

## CURRÍCULO

- Concretização da opção político-institucional
- Papel social assumido pela universidade
- Identidade pedagógica

# EXTENSÃO

## Ótica acadêmico-social

**01**

sob a modalidade de programas

**02**

enquanto conjunto orgânico de projetos

**03**

outras ações articuladas à pesquisa e ao ensino

**04**

caráter educativo, social, cultural e tecnológico

# OBJETIVOS

**ACADÊMICOS**

**COMUNITÁRIOS**

relacionados  
ao perfil  
profissiográfico de  
formação dos cursos de  
graduação

conexos  
a demandas  
locorregionais

à integração com as  
políticas públicas, sendo  
executada por alunos  
orientados por  
professores

# A EXTENSÃO REAFIRMA-SE COMO LÓCUS DE

**APRENDIZAGEM**

**PRODUÇÃO**

**APLICAÇÃO  
DE  
CONHECIMENTO**

**a partir de situações  
concretas, espaço de  
desenvolvimento de  
competências**

**(conhecimentos, habilidades,  
atitudes e valores)**

**de sua aplicação  
prática**

**canal  
de abertura a novos  
projetos de  
investigação/proble  
matização**

**PRÉ-CURRICULARIZAÇÃO  
DA EXTENSÃO  
2010-2016**

**RESSIGNIFICAÇÃO**

**TERRITORIALIZAÇÃO**

**INSTITUCIONALIZAÇÃO**

**SISTEMATIZAÇÃO**

**INTEGRAÇÃO EXTENSÃO-PESQUISA**

# FUNDAMENTAÇÃO

Curricularização da Extensão  
na ULBRA:

**processo intrínseco ao fazer**

**pedagógico tendo**

**diretrizes específicas**

# DIRETRIZES

**Natureza  
confessional e  
compromisso  
comunitário (identidade  
institucional)**

**Legitimação  
da extensão como princípio,  
processo e metodologia de  
aprendizagem em contextos  
reais**

**Ruptura epistemológica com o modelo  
desenvolvimentista de educação e a  
adoção de uma filosofia educacional  
reconstrucionista orientada pela  
circularidade do eixo acadêmico  
Extensão-Pesquisa-Ensino-Extensão  
(inovação curricular a partir da  
reorientação do eixo pedagógico!)**



# DIRETRIZES


**as DCNs  
aplicáveis aos  
cursos de  
graduação**

**as normativas  
profissionais e  
imperativos  
mercadológicos**

**as  
políticas públicas**

**a leitura territorial das  
regiões de inserção -  
cursos homônimos  
têm as mesmas linhas  
de extensão**

**a formação docente em  
extensão e pesquisa-  
ação**



**A universalização da extensão na ULBRA  
não contempla o mero aproveitamento de créditos oriundos  
de atividades extensionistas ou a criação de novas disciplinas  
relacionadas com a Extensão Universitária, mas a  
organização curricular em programas de extensão.**

# "DETALHE" RELEVANTE

**NÃO NOS FOI POSSÍVEL CONCEBER A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO SEM EFETIVAR MUDANÇAS ESTRUTURAIS NO CURRÍCULO - PROCESSO EM CURSO DE REESTRUTURAÇÃO CURRICULAR**

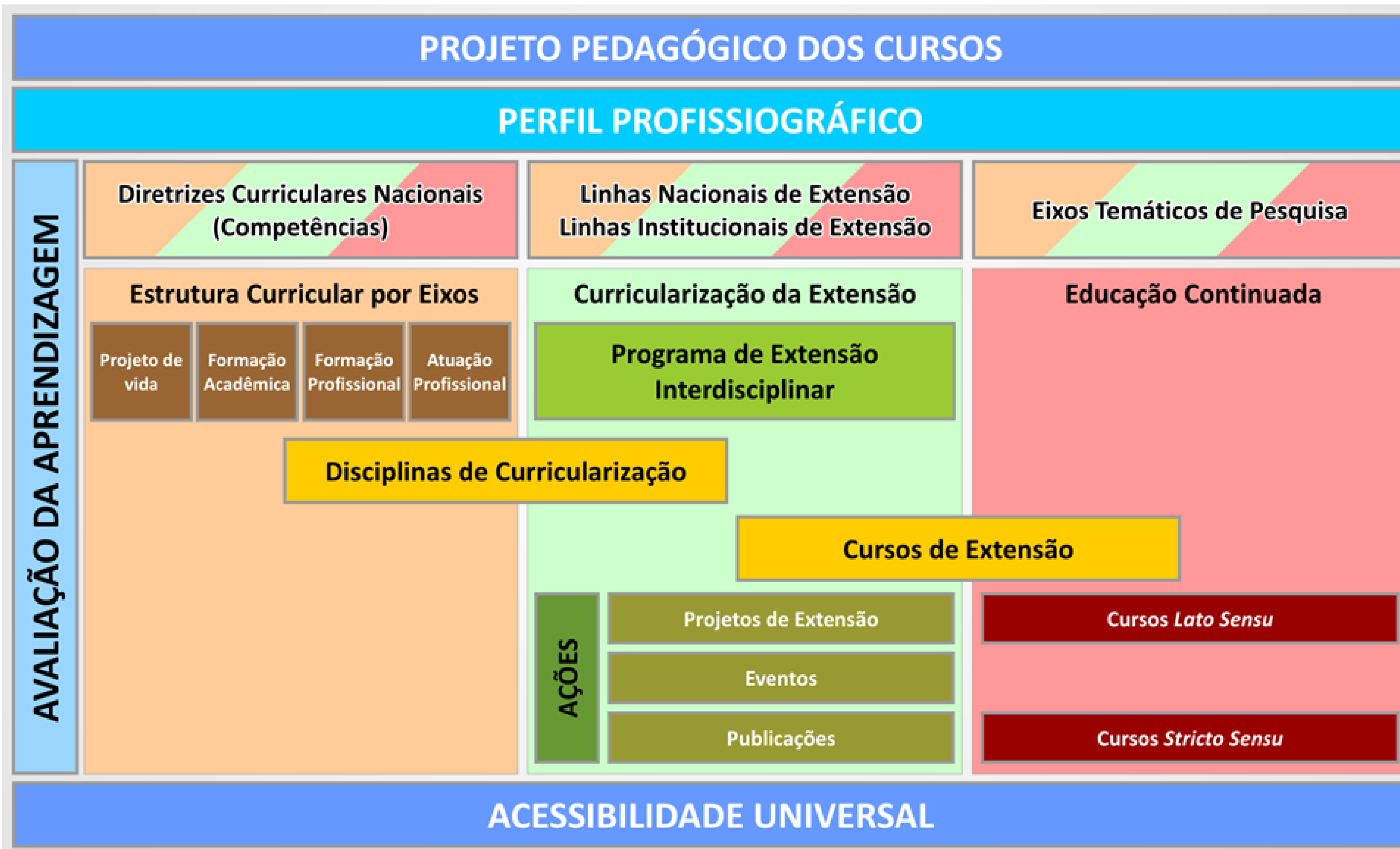


**[...] a ULBRA, à luz do modelo curricular presente nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação (MEC/INEP), assume:**

- o Reconstrucionismo como aporte teórico e metodológico para a sua reestruturação
- compreendendo o objetivo da formação crítico-reflexiva com vistas a uma atuação social emancipatória e transformadora como mote da formação acadêmica

## [...] a ULBRA, enquanto instituição, objetiva:

- formar cidadãos críticos e atuantes capazes de repensar e modificar sua realidade
- veicula proposições pedagógicas que promovam o desenvolvimento da reflexão crítica,
- promover a análise contextualizada e alicerçada sobre situações-problema advindas da comunidade na ênfase e no exercício da Extensão, da Pesquisa, do Ensino e da Extensão enquanto um processo de retroalimentação



# **CURRICULARIZAÇÃO**

**- operacionalização -**

# Programas de Extensão Interdisciplinares-PEIs

orientados  
por linhas de  
extensão da  
PNEEx

orientados  
por eixos  
temáticos  
institucionais da  
pesquisa



# **PLANEJAMENTO DOS PROGRAMAS DE EXTENSÃO INTERDISCIPLINARES - PEIs**

**Linhas de  
extensão  
nacionais**

**Perfil  
profissiográfico dos  
cursos de  
graduação**

**Objetivos  
comunitários**

---

**Planejamento vinculado à simbiose entre Extensão e  
Pesquisa através da pesquisa-ação,  
como ponto fulcral da produção e aplicação de  
conhecimentos**

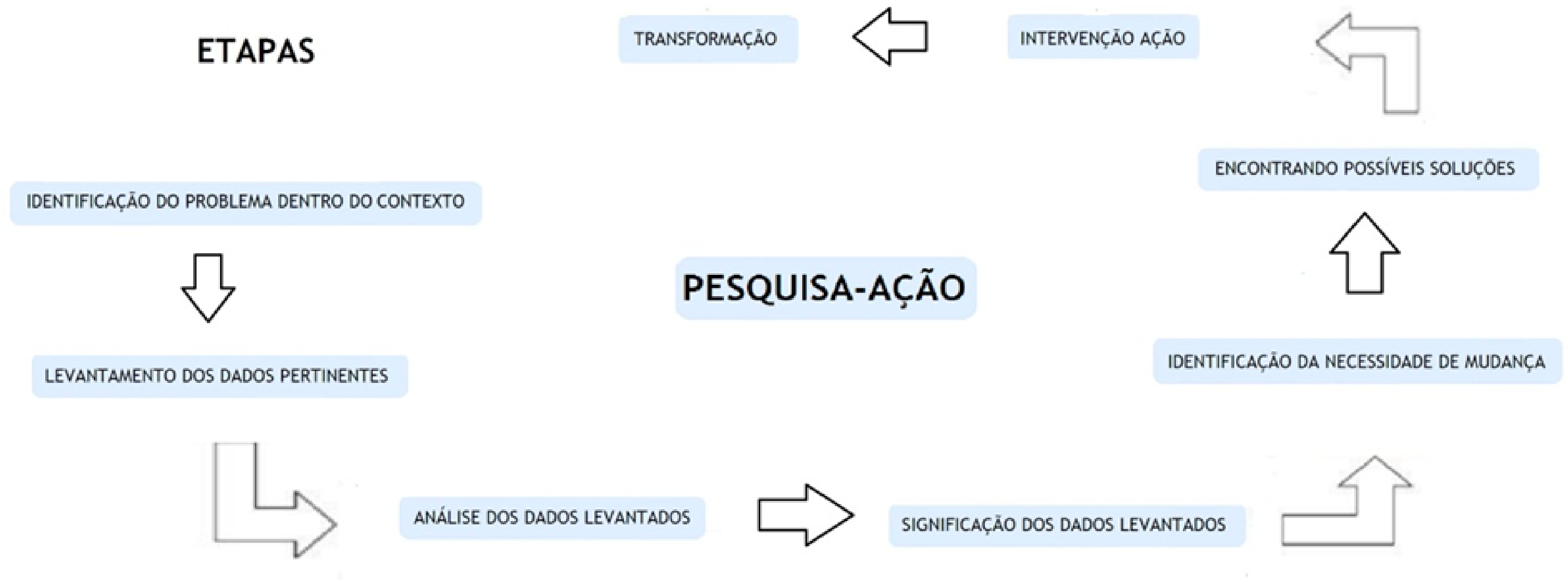
# **PESQUISA-AÇÃO**

**METODOLOGIA PROPOSTA PARA OS  
PEIs**

**EM CONSONÂNCIA COM A  
CURRICULARIDADE DO EIXO  
ACADÊMICO**

**ELABORADA A PARTIR DOS ESTUDOS  
DE THOLLENT (2011)**

**ADOTADA COMO ESTRATÉGICA DE CONHECIMENTO  
CONCEBIDA E REALIZADA EM ESTREITA ASSOCIAÇÃO  
COM UMA AÇÃO OU UMA RESOLUÇÃO DE UM  
PROBLEMA COLETIVO, EM QUE PESQUISADORES E  
PARTICIPANTES ENCONTRAM-SE IMPLICADOS**



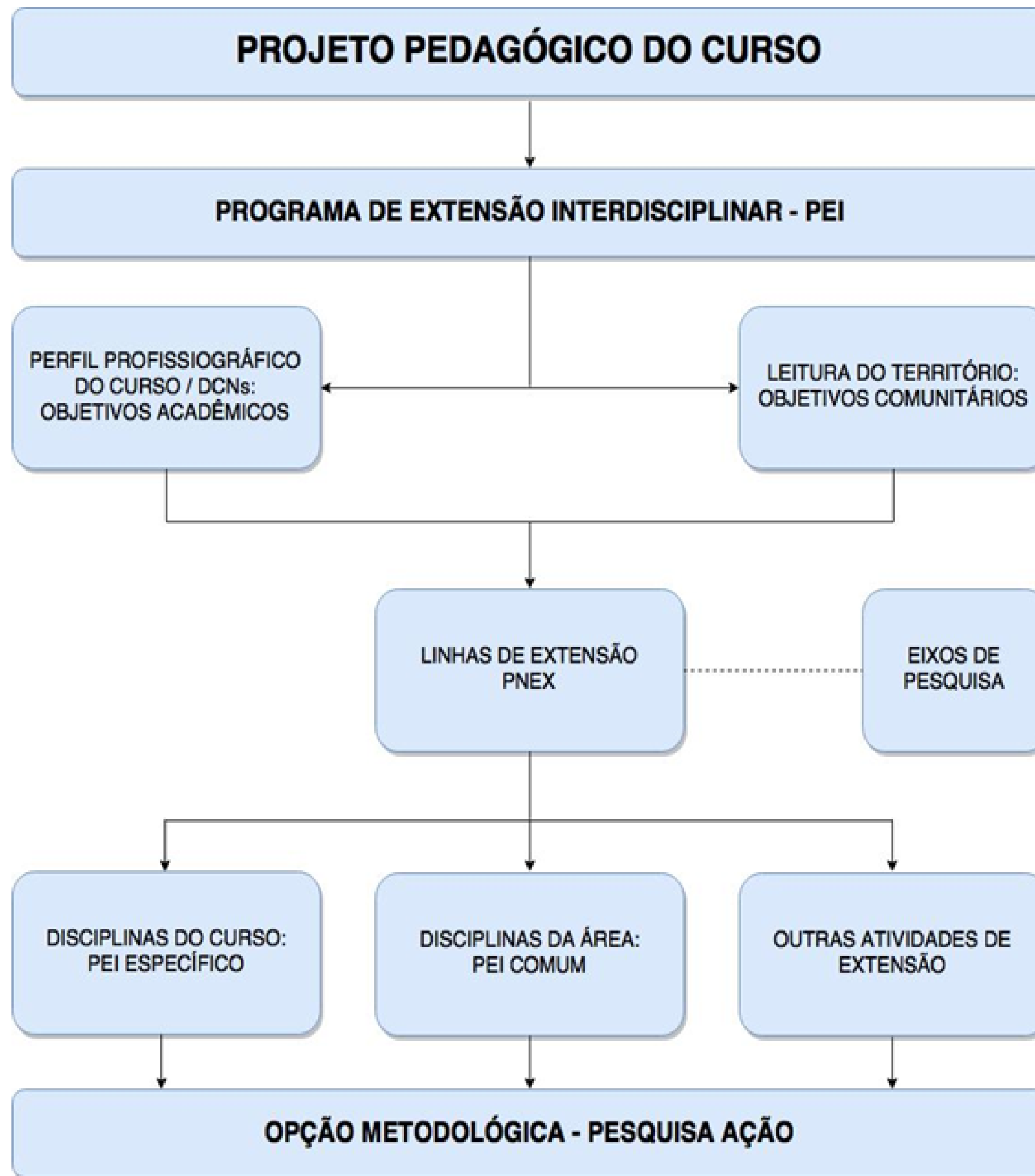
**Figura 1:** Elaboração primária a partir das abstrações teóricas.

FONTE: Koerich MS, Backes DS, Souza FGM, Erdmann AL, Albuquerque GL. Pesquisa-ação: ferramenta metodológica para a pesquisa qualitativa. Rev. Eletr. Enf. [Internet]. 2009; 11 (3):717-23. Disponível em: <http://www.fen.urg.br/v11/n3/v11n3a33.htm>.

# **PEIs**

## **Princípios Fundantes**

- o diagnóstico dos problemas, demandas, potencialidades locais**
- a participação ativa dos públicos envolvidos**
- a construção dialógica, coletiva e experiencial de conhecimentos**
- o planejamento de ações viáveis**
- o desenvolvimento e avaliação das ações**
- a sistematização dos conhecimentos**
- a sistematização e avaliação das ações desenvolvidas**



# Marco "zero"

- **Estudo das DCNs/normas profissionais/imperativos mercadológico (delimitação do perfil do egresso)**
- **SINAES**
- **Políticas Nacionais de Pesquisa e Extensão**
- **Diretrizes institucionais (PDI, PPI, Resoluções, Alinhamento Estratégico)**
- **Regionalidade X Internacionalização**

Com quem precisamos dialogar?

Fóruns Comunitários

## **ETAPA 1: LEITURA DE TERRITÓRIO**

**- análise sistêmica e global dos indicadores sociais, econômicos, político-legais, demandas locais e regionais no que se refere à potencialidade de inserção dos acadêmicos nos cenários de prática profissional.**

**PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO EM  
SAÚDE COMO  
PRINCÍPIO PARA O CUIDADO**

**CASE**

**Programa de Extensão  
Interdisciplinar (e  
Interprofissional) da  
Área da Saúde**



## 1- Envolve todos os cursos da área da saúde (turmas mistas)

- **Linha de Extensão:** Saúde Humana
- **Sublinha:** Promoção da Saúde das Pessoas,  
Famílias e Comunidades
- **Eixo de Pesquisa:** Atenção à Saúde e Bem-Estar
- **Área Temática Principal:** Saúde
- **Subárea:** Promoção da saúde e qualidade de vida
- **Área Temática Secundária:** Saúde
- **Subárea secundária:** Saúde da Família

## ***2- Objetivo Comunitário:***

**Promover a integração e a articulação permanente da educação e da saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida da população e impactando na promoção da saúde das populações.**

## ***3- Objetivo Acadêmico:***

**Reconhecer a influência dos aspectos sociais, históricos, culturais, econômicos e políticos no processo saúde-doença das populações.**

## **3.1 Competências**

- 1)Pesquisar, conhecer, compreender, analisar, avaliar e atuar na realidade social, nos diferentes cenários do mundo do trabalho e em todos os níveis de atenção à saúde;**
- 2)Intervir, acadêmica e profissionalmente, na promoção, prevenção, manutenção e recuperação da saúde, num conjunto articulado de ações e serviços, individuais e coletivos, em todos os níveis da atenção à saúde;**
- 3)Atuar multi, inter e transdisciplinarmente para a melhor compreensão dos processos de saúde;**

**4) Participar, assessorar, coordenar, liderar e gerenciar equipes multiprofissionais, órgãos de administração pública, empresas privadas e movimentos sociais no âmbito da saúde da população, mediando discussões e definições de operacionalização de políticas públicas e institucionais em todos os níveis de atenção;**

**5) Planejar, executar e avaliar políticas, programas e projetos no âmbito da saúde;**

**6) Estimular e viabilizar a participação da sociedade na elaboração de políticas públicas e institucionais.**

## **4- Público Participante**

**Casas de passagem, albergues municipais, unidades básicas de saúde, unidades de pronto atendimento, empresas (saúde do trabalhador), CAPS, CREAS, instituições de longa permanência, escolas - ensino médio/EJA.**

## **5- Etapas Trajeto Curricular**




**Pré-requisito: Conhecimento em epidemiologia e bioestatística**

**5.1 Políticas públicas e gestão em saúde**

**5.2 Práticas multidisciplinares de educação e promoção de saúde**

# PROCESSO AVALIATIVO

**Projetos  
de  
Trabalho**

-  **análise dos indicadores epidemiológicos**
-  **visita técnica**
-  **elaboração do plano de ação em conjunto com as entidades parceiras a partir de situações-problema identificadas (e priorizadas)**

# PROCESSO AVALIATIVO

**Projetos  
de  
Trabalho**



**socialização dos referidos planos de ação através de seminários integradores**



**desenvolvimento dos planos de ação, apresentação e discussão dos resultados).**

**Os acadêmicos reconhecem o território de inserção, as condições de vida, de saúde e adoecimento em determinado território assim como compreendem e atuam sobre as necessidades em saúde de indivíduos, famílias e comunidades.**



# **IMPORTANTE**

**O desenvolvimento de atividades educativas pode ser organizado em diferentes cenários de prática.**

# Na APS - Doenças Crônicas fatores de risco para doenças cardiovasculares



**tabagismo**



**alcoolismo**



**obesidade**

# PROMOÇÃO DE SAÚDE

# NA APS GRUPOS DE HIPERTENSOS E DIABÉTICOS

CONDIÇÕES  
DE SAÚDE

DOENÇAS

ADESÃO AO  
TRATAMENTO

MEDIDAS DE  
PREVENÇÃO E  
PROMOÇÃO

## EDUCAÇÃO EM SAÚDE

# PODEM SER CONTEMPLADOS OUTROS GRUPOS



**Programa de saúde na escola (PSE), UPA, instituições de longa permanência (ILP), entre outros**

**INSTRUMENTOS**

**AVALIATIVOS**



## **Políticas Públicas e Gestão em Saúde (categoria 7.3)**

- Mapa conceitual
- Visita técnica
- Análise da política e dos indicadores epidemiológicos correlacionados
- Elaboração de plano de ação
- Seminários integradores/validação do plano de ação



## **Práticas Multidisciplinares de Educação em Saúde (categoria 7.1)**

- Sistematização das ações
- Produção de Materiais
- Relatório das atividades realizadas em cada etapa
- Avaliação do processo/resultados

**Na EAD, a metodologia é a mesma, mediada por TICs (Categoria 7.2), desenvolvida presencialmente por alunos orientados por docentes em grupos de trabalho ou individualmente.**

**Avaliação Sistêmica do Programa (no SISDEX) realizada pelos docentes e acadêmicos envolvidos e com vistas à retroalimentação permanente do processo de curricularização da extensão.**

**Os PEIs, portanto, lastreiam-se em uma ruptura epistemológica:**


- **saber da/na experiência (aprendizagem experiencial)**
- **práxis como espaço investigativo/reflexão/ação crítica**
- **permanente retroalimentação ensino**
- **integração territorial**
- **impacto e transformação social**
- **reafirmação do papel social da ciência**
- **superação da tricotomia do conhecimento: transmissão/ensino; produção/pesquisa e socialização/extensão**



# **Aprendizagens no Processo**

- **Necessidade de diálogo permanente com o território**  
(movimentos sociais, empresas de todos os portes, governo, terceiro setor, entidades de classe/conselhos profissionais, etc)
- **Avaliação e replanejamento contínuos dos PEIs a partir dos *feedbacks* dos agentes envolvidos (processo avaliativo, fóruns comunitários, eventos, canais de escuta discente, GTs específicos, por exemplo)**
- **Valorização da experiência profissional discente para o desenvolvimento dos PEIs (perfil alunos trabalhadores);**

- **Formação docente em Extensão**
- **Investimento em Sistema de Gestão da Extensão**
- **Indissociabilidade como fundamento epistêmico que orienta o**  
**SENTIDO DE EXISTIR** da ULBRA, com vistas a superar a  
**disciplinaridade e a dicotomia teoria/prática, sujeito/objeto,**  
**empíria/razão, universidade/território**
- **Rompimento da passividade discente (cultura)**
  - **Mudança no processo avaliativo**



**PROF<sup>a</sup> DR<sup>a</sup> SIMONE LOUREIRO BRUM IMPERATORE**  
**DIRETORA DE EXTENSÃO - ULBRA**

**TELEFONE**

(51) 99314-8145

**EMAIL**

simone.brum@ulbra.br

**ENDEREÇO**

ULBRA Canoas - Avenida Farroupilha, 8001 · Bairro São José ·  
CEP 92425-900 · Canoas/RS    Telefone: + 55 51 3477.4000

**SAIBA MAIS EM:**

<http://www.ulbra.br/muda-com-voce>